



J.Čakstes Liepājas pilsētas 10.vidusskola

Reģ. Nr.3013900925, Alejas 16, Liepāja, LV–3401, tālrunis 63423304,

e-pasts 10vsk@liepaja.edu.lv, mājas lapa www.10vsk.lv

Pašnovērtējuma ziņojums

(aktualizēts)

Liepājā 2020

Saturs

1. Skolas vispārīgs raksturojums.....	2
2. Kritēriju pašvērtēšanas rezultāti	11
2.1. Joma: Izglītības iestādes vide.....	11
2.1.1.Mikroklimats.....	11
2.1.2.Fiziskā vide un vides pieejamība	11
2.2. Joma: Izglītības iestādes resursi	12
2.2.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi	12
2.2.2. Personālrresursi	12

1. Skolas vispārīgs raksturojums

J.Čakstes Liepājas pilsētas 10.vidusskola (turpmāk- Skola) ir Liepājas pašvaldības dibināta izglītības iestāde. Skolas juridiskā adrese ir Alejas iela 16, Liepāja, LV-3401. Skolā mācības notiek 2 ēkās: Kr.Valdemāra 35/37 (no 2.09.2019.) un Alejas ielā 16. Skolas pirmsākums saistāms ar 1924.gadu, kad Alejas ielā 16 sāka darboties 3. un 8.pamatskolas. 1976.gadā skola atgriezās savās vēsturiskajās telpās, ieguva nosaukumu Liepājas 10.vidusskola.

Skola īpaši lepojas ar savu karogu, kas 1938.gadā svinīgi iesvētīts, ar logo un skolas himnu, ar to, ka 1997.gadā skola atgūst J.Čakstes vārdu un tā ir- J.Čakstes Liepājas pilsētas 10.vidusskola, ar skolā iedibinātajām izcilības balvām: ” Par patriotismu” un “DZINTARA ČAKSTE” (par visaugstākajiem sasniegumiem centralizētajos eksāmenos - pasniedz J.Čakstes dzimšanas dienā 14.septembrī).

Skolas ikdienas dzīve tiek atspoguļota interneta vietnēs: www.10vsk.lv, <https://www.facebook.com/Liepajas10vidusskola>

Skolas vīzija- skolas absolventi viegli integrējas sabiedrībā, spēj konkurēt darba tirgū.

Skolas misija- tādas darba vides nodrošināšana, lai tiktu gūti maksimāli augsti sasniegumi atbilstoši katra individuālajām spējām un vajadzībām.

Skolas darbības mērķis- organizēt un īstenot izglītības procesu, kas nodrošina valsts vispārējās pamatizglītības standartā un valsts vispārējās vidējās izglītības standartā noteikto mērķu sasniegšanu, un sekmēt skolēnu atbildīgu attieksmi pret sevi, ģimeni, līdzcilvēkiem, Latvijas valsti un augstākajām morāles vērtībām.

Skolas galvenie uzdevumi ir:

- īstenot licencētās izglītības programmas;
- nodrošināt iespēju skolēniem iegūt zināšanas un prasmes, sagatavot viņus aktīvai līdzdalībai sabiedrības dzīvē, sekmēt lēmumu pieņemšanas prasmju attīstīšanu un spēju uzņemties atbildību;
- izvēlēties mācību un audzināšanas darba metodes un formas, kas nodrošina skolēnu personības vispusīgu, harmonisku attīstību, sekmē spēju pašizglītoties un motivē skolēnus mūžizglītbai;
- racionāli izmantot finanšu, materiālos, personāla un informācijas resursus;
- skolas skolēniem nodrošināt obligātās pamatizglītības ieguvu un sagatavot mācībām nākamajā izglītības pakāpē vai profesionālajai darbībai;
- sadarboties ar pašvaldības institūcijām un nevalstiskajām organizācijām;
- mācību un audzināšanas procesā ievērot demokrātijas, humānisma, zinātniskuma, individuālās pieejas un sistemātiskuma principus.

Skolas audzināšanas darba prioritātes .

- Stiprināt skolēnu valstiskuma apziņu, pilsonisko līdzdalību un patriotismu;

Ar Latvijas vēsturē nozīmīgiem notikumiem (20.janvāris, 25.marts, 14.jūnijs, 8.maijs, 9.maijs, 21.augusts ,11. un 18.novembris, 4.maijs) skolēni iepazīstināti ne tikai Latvijas vēstures un klases stundās, bet skolēniem bija iespēja “Latvijas skolas somas” ietvaros noskatīties un pārrunāt Latvijas valsts simtgadei veltītās filmas “Dvēseļu putenis”(5.-12. klases) un “Pilsēta pie upes”(9.-12.klases).Daļa skolēnu apmeklēja arī Nacionālā teātra vēsturisko izrādi “Tikšanās vieta – Rīgas pilsētas II teātris” un Karostas cietuma izrādi “Aiz restēm”. Vidusskolēni piedalījušies Aizsardzības ministrijas un Bruņoto spēku lekcijā “Kā mēs sargājam Latviju? ”

Pilsonisko līdzdalību un patriotismu stiprinājuši svinīgie pasākumi Čakstes laukumā, kuri bija veltīti Latvijas Republikas proklamēšanas dienai, kā arī Jāņa Čakstes 160.dzimšanas dienai. 5. klašu skolēni piedalījušies konkursā “Mana Latvija”.

Skolas muzejs 2020. gada pavasarī iesaistījās pilsonisko un radošo norišu ciklā “Pašiem sava brīvība”.

- Veicināt tikumu- atbildība, centība, savaldība izkopšanu.

Ar ģimenes lomu sabiedrībā, pienākumiem un tiesībām ģimenē skolēni iepazīstināti sociālo zinību, valodu, mājturības un tehnoloģiju un klases stundās. 9.-12. klašu skolēni piedalījušies vieslektora nodarbībā “Ģimene un laulība mūsdienu sabiedrībā”. Skola organizējusi pilsētas starpskolu konkursus: “Adi ātri!”, “Sīt trāpīgi!”, “Supermeitene”; “Protu.Varu.Daru.”.

- Pilnveidot skolēnu izpratni par veselības un cilvēkdrošības jautājumiem.

5. klašu skolēni piedalījās RSU vadītajā konkursā par veselīgu uzturu. 6. klašu meitenes noklausījās Procter & Gamble lekciju par higiēnu “Starp mums meitenēm”. 10. klases skolēni piedalījās “Papardes zieda” trīs nodarbību ciklā par reproduktīvo veselību. 6., 7. klašu zēni piedalījās Armanda Treimaņa nodarbībā par pusaudžu attīstību. 12. klašu skolēni piedalījās Armanda Treimaņa nodarbībā par atkarībām. 7., 9., 10. un 12. klašu skolēni piedalījās ES projekta “Misija V” nodarbībās. 7.c un 8.b klase piedalījās piecās “Būt neatkarīgam nozīmē izlemt pašam!” nodarbībās. 8.c klase piedalījās ES projekta “Vardarbības prevencija jauniešu vidū” nodarbību ciklā “Drosme rūpēties!” .6., 7. un 9. klases piedalījās pasākumā “Glābšanas dienests 112” u.c.

Skolā 2019./20. un 2020./21. mācību gados īsteno šādas izglītības programmas:

kods	Izglītības programmas nosaukums	Licences numurs	Licencēšanas datums	Akreditācijas lapas Nr.	Derīguma termiņš	2019./20. m.g.	2020./21. m.g.
21011111	<u>Pamatzglītības programma</u>	V-9067 V_4069	25.04.2017 23.09.2020.	10680 13945	17.05.2023	x	x
31011011	<u>Vispārējās vidējās izglītības vispārizglītojošā virziena programma</u>	V-9068	25.04.2017	10681	17.05.2023	x	x
31013011	<u>Vispārējās vidējās izglītības matemātikas, dabaszinību un tehnikas virziena programma</u>	V-9069	25.04.2017	10682	17.05.2023	x	x
01011111	<u>Vispārējās pirmsskolas izglītības programma</u>	V-9284	15.08.2017			x	-
31016011	<u>Vispārējās vidējās izglītības programma</u>	V_4070	23.09.20.	13944	17.05.2023.	-	x

Skolas darbības tiesiskais pamats ir Izglītības likums, Vispārējās izglītības likums, Ministru kabineta noteikumi, Bērnu tiesību aizsardzības likums, Skolas Nolikums un Skolas iekšējie normatīvie akti.

Skolā mācības notiek latviešu valodā.

Skolas vērtības ir tās izglītojamie (turpmāk – skolēni), skolotāji un vecāki, kas skolu atbalsta un dzīvo līdzīgi gan priekiem, gan neveiksmēm.

Piecu gadu laikā skolēnu skaits pieaudzis par vairāk nekā 100 skolēniem.

Mācību gads	Skolēnu skaits
2020./21.	832
2019./20.	783
2018./19.	747
2017./18.	750

Skolā mācās bērni gan no materiāli nodrošinātām, gan trūcīgām ģimenēm. Lai sniegtu atbalstu skolēniem un ģimenēm, skola sadarbojas ar Liepājas pilsētas Izglītības pārvaldi, Liepājas sporta un deju skolām, Sociālo dienestu, Bāriņtiesu, Valsts un Pašvaldības policijām, uzņēmumiem, Liepājas Universitāti, nodrošinot prakses vietas topošajiem skolotājiem, pilsētas bibliotēku „Vecliepājas rūķis”, kā rezultātā skolēni piedalās gan Bērnu žūrijā, gan tiekas ar grāmatu autoriem un kopīgi svin svētkus. Bieži skolēniem mācību stundas notiek Liepājas muzejā, neierastā vidē apgūstot mācību vielu.

Skolā iespējams apgūt 4 svešvalodas- angļu, vācu, krievu, franču.

Skolēniem ir iespēja darboties gan Latvijas mēroga, gan starptautiskos projektos. 2019./20.mācību gadā lielākie īstenotie projekti, kas nesuši vērtīgāko piensumu maksimāli daudz skolēniem, bija ESF projekts nr. 8.3.5. „Karjeras atbalsts vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs”, iesaistot aktivitātēs 80% skolēnus, projekts nr. 8.3.4.0/16/I/001 "Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšanai" - PuMPuRS, kurā atbalsts sniegts skolēniem, mazinot risku pārtraukt mācības, projekts nr.8.3.2.2/16/I/001 "Atbalsts izglītojamo individuālo kompetenču attīstībā"- atbalstu sniedzot skolēniem valodas traucējumu korekcijā, lasītprasmes apgūvē sākumskolā, programma “Latvijas skolas soma”, kurā izglītojoša rakstura 19 kultūras pasākumus apmeklēja 99,5% skolas skolēnu, British Council un RIIMC kopprojekts “Darīt kopā”, kurā, sadarbojoties ar citu mazākumtautību skolu, veicinātas līderības prasmes 3.klašu skolēniem u.c.

Skolā strādā 68 pedagoģiskie darbinieki, kuru izglītība atbilst normatīvajos aktos noteiktajām prasībām. Skolas darbu koordinē direktors, 4 vietnieki izglītības jomā. Atbalstu skolēniem sniedz sociālais pedagogs, logopēds, karjeras konsultants, medmāsa, skolas vadība, skolotāji.

Skolas saimniecisko darbību nodrošina 31 tehniskais darbinieks- personāla vadītāja, saimniecības vadītājs, garderobistes, apkopējas, datortīklu administrators, laboranti, strādnieks, sētnieks, ēku un teritoriju dežuranti.

2019./20.mācību gadam tika izvirzītas vairākas mācību darba prioritātes.

Pamatjoma, prioritāte	Sasniegtais rezultāts
Mācību saturs <ul style="list-style-type: none"> • caurviju prasmju pielietošana skolā īstenoto izglītības programmu mācību saturā 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Iepazīšanās ar integrēto mācību saturu. 2. Darbošanās metodiskajās komisijās, jaukta tipa grupās problēmjautājumu apzināšanā, satura apspriešanā, priekšlikumu sagatavošanā. 3. Savstarpēji vērotas mācību stundas.
Mācīšana un mācīšanās <ul style="list-style-type: none"> • mācīšanas un mācīšanās procesa kvalitātes paaugstināšana 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apzināto problēmjautājumu risināšana. 2. Savstarpējā sadarbība par aktuālajiem jautājumiem mācību procesa organizēšanā. 3. Skolotāju profesionālā pilnveide, apmeklējot tālākizglītības kursus, pašmācības ceļā. 4. Dalīšanās pieredzē.

<p>Skolēnu sasniegumi</p> <ul style="list-style-type: none"> • skolēnu individuālie sasniegumi valstī noteiktajos eksāmenu priekšmetos. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aktualizēta nepieciešamība attīstīt skolēnu prasmes mācību mērķu izvirzīšanai, atbildīgi izvērtēt sasniegtos rezultātus. 2. Diferencēta mācību darba plānošana mācību procesā. 3. Dažādu apguves līmeņu grupu izveide matemātikā 5. - 7.klasēm. 4. Aktualizēts vērtēšanas process mācību darbā. 5. Skolēni guvuši sasniegumus mācību priekšmetu olimpiādēs un konkursos pilsētas, novada mērogā. 6. 1 skolēns guvis atzinību valsts franču valodas olimpiādē. 7. Skolēni piedalījušies TV konkursā “Gudrs un vēl gudrāks”, starptautiskajā matemātikas konkursā KĒNGURS, “Tik vai...Cik?”, starptautiskajā zīmēšanas konkursā “Lidice”, skatuves runas konkursā “Zvirbulis”, ZPD lasījumos u.c. 7. Aktīvi darbojusies skolēnu muzeja atbalsta grupa.
<p>Atbalsts skolēniem</p> <ul style="list-style-type: none"> • atbalsta skolēniem personības veidošanā un karjeras attīstībā sniegšana. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Skolēniem nodrošināta iespēja darboties Latvijas mēroga un starptautiskajos projektos, sniedzot atbalstu skolēniem, kuriem ir grūtības mācībās, kā arī talanta veicināšanai (Pumpurs, APP, RIIMC, Karjera u.c.). 2. Dažādots pēcstundu nodarbību piedāvājums vairākās jomās (jaunsardze, sports, dejas, rakstniecība, vēsture-muzejs, debates, foto u.c.). 3. Palielināts atbalsts sākumskolas skolēniem, nodrošinot nodarbības skolēniem, kuriem nepieciešams atbalsts logopēdijā un lasītprasmes apgūvē. 4. Organizētas izglītojoša rakstura ekskursijas. 5. Vidusskolēni tikušies ar dažādu Latvijas un ārvalstu augstskolu pārstāvjiem. 6. Skolēni projektu ietvaros piedalījušies izglītojošos pasākumos. 7. Skolas absolventi dalījušies pieredzē par savas karjeras veidošanu. 8. Skola piedāvājusi dažādās profesijās nepieciešamo prasmju apgūšanu fakultatīvajās nodarbībās un karjeras izglītību veicinošos konkursos. 9. Organizētas izglītojošas lekcijas un nodarbības.
<p>Skolas vide</p> <ul style="list-style-type: none"> • mūsdienīgas mācību vides un pozitīva mikroklimata izveide. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Skolas ikdienas darba procesa nodrošināšanai piesaistīti jauni darbinieki. 2. Veikts darbs pie sākumskolas teritorijas labiekārtošanas. 3. Popularizēts skolas tēls, aktualizējot skolas ikdienas darbu e-vidē. 4. Skolotājiem un skolēniem organizēti saliedēšanās pasākumi. 5. Skolas muzejs organizējis tematiskās izstādes . 6. Regulāri notiek skolas labdarības akcija “Atver savu sirdi!”

	<p>7.Skolēni un skolotāji godināti ar dažādiem apbalvojumiem, kā, piemēram, “DZINTARA ČAKSTE”, “Patriota balva” ,“Gada klase” u.c.</p> <p>8.Turpināta skolas darba vides labiekārtošana, veikti kosmētiskie remontdarbi (skolas gaitēju posmi, Kr.Valdemāra ielā- aktu zāle, sporta zāle, Alejas ielā- aktu zāle, ārdurvju nomaiņa, labiekārtota aktu zāle Alejas ielā 16, nomainīts apgaismojums un griestu segums Alejas ielas sporta zālē) .</p>
<p>Resursi</p> <ul style="list-style-type: none"> • mūsdienīgas mācību vides nodrošināšana. 	<p>1.Papildināta skolas darba vide ar aktuālo IT aprīkojumu (papildus esošajām datorklasēm iekārtota datorklase sākumskolā; iegādāts 3D printeris, turpināta klašu telpu aprīkošana ar IT- projektoriem).</p> <p>2.Visi skolas kabineti ir aprīkoti ar datoriem, nodrošināts interneta pieslēgums.</p> <p>3.Nodrošināta publiskā bezvadu WiFi interneta piekļuve.</p> <p>4.Atjaunināta un papildināta video novērošanas sistēma .</p> <p>5.Atjaunināta IT bāze.</p> <p>6.Skolēniem nodrošināta pieeja soma.lv, uzdevumi.lv, e-klase.lv.</p> <p>7.Visi skolotāji pilnveidojuši profesionālās prasmes tālākizglītībasursos atbilstoši MK noteikumiem.</p>
<p>Skolas darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana</p> <ul style="list-style-type: none"> • pilnveidota skolas darba plānošana, jauninājumu ieviešana. 	<p>1. Veiktas pārmaiņas skolas metodiskā darba organizācijā.</p> <p>2. Atbalstīta pedagogu profesionālā pilnveide.</p> <p>3. Nodrošināts kompetencēs balstītas mācīšanās apguves kursu apmeklējums.</p> <p>4.Turpināta sadarbība ar pašvaldības institūcijām (soc.dienests, dome, bāriņtiesa, BJC u.c.)</p> <p>5.Popularizēts skolas tēls masu medijos, skolas mājas lapā, izstādēs.</p> <p>6.Notikusi dalība gan vietēja mēroga, gan starptautiska mēroga projektos.</p> <p>7.Organizēti pasākumi pilsētas skolu skolēniem un darbiniekiem.</p> <p>8.Piesaistīts papildus atbalsts skolas labiekārtošanai.</p>

Skola analizē gan skolēnu mācību sasniegumus ikdienas darbā, gan valsts pārbaudes darbos.

Eksāmenu rezultāti par vispārējās vidējās izglītības ieguvi

- 2017./18.m.g. obligātajos centralizētajos eksāmenos (latviešu valodā, matemātikā, angļu valodā) skolas rezultāti ir augstāki par valsts vidējo līmeni. Latviešu valodā – 58,72%, matemātikā -35,8%, angļu valodā -71,88% Angļu valodas eksāmenā sasniegumi ir visaugstākie pilsētā, skola saņēmusi Liepājas pilsētas Domes Kvalitātes balvu 700 euro.

Centralizēto eksāmenu Latvijas un pasaules vēsturē kārtoja 4 skolēni, rezultāts-62,75%, bioloģiju kārtoja 6 skolēni, rezultāts- 51,83%, fiziku kārtoja 3 skolēni, rezultāts- 48%.

2018./19.m.g. centralizētajos eksāmenos skolas rezultāti angļu valodā un latviešu valodā ir augstāki par valsts vidējo līmeni. Latviešu valodā – 50,94% (valstī 52,74%),

matemātikā -30,9% (valstī 32,7%), angļu valodā -68,74% (valstī 62,7%). Latvijas un pasaules vēstures eksāmenā skolā gūtie rezultāti ir 69,35%, kas ir par 27,85% augstāki nekā valstī kopā.

2019./20.m.g. centralizētajos eksāmenos latviešu valodā – 58,6% (pilsētā 52,74%), matemātikā -26,4% (pilsētā 33,2%), angļu valodā -70,2% (pilsētā 69,75%).

Eksāmenu rezultāti par pamatizglītības ieguvu

- 2017./18.m.g. Valsts pārbaudījumos par pamatizglītību 9.klašu skolēni kārtoja 4 eksāmenus. Angļu valodā skolas rezultāts 78,9% (valstī- 74,38%), latviešu valodā skolā 69,53% (valstī-67,07%), matemātikā skolā 62,15% (valstī- 58,1%), Latvijas vēsturē skolā 68,2% (valstī-70%).

2018./19.m.g. Valsts pārbaudījumos par pamatizglītību 9.klašu skolēni kārtoja 4 eksāmenus. Angļu valodā skolas rezultāts 72,9% (valstī-71,55 %), latviešu valodā skolā 62,61% (valstī-66,86%), matemātikā skolā 45,5% (valstī- 54,26%), Latvijas vēsturē skolā 57,18% (valstī-67,02%).

Angļu valodā skolas sniegums augstāks par valsts līmeni. Latvijas vēsturē, latviešu valodā, matemātikā zemāki.

2019./20.m.g.9.klašu skolēni nekārtoja eksāmenus valstī izsludinātās ārkārtas situācijas dēļ.

Diagnosticējošo darbu rezultāti

- 2017./18.m.g. Valsts diagnosticējošos darbus 6.klasē skolēni kārtoja latviešu valodā, matemātikā, dabaszinībās. Latviešu valodā apguves līmenis skolā 60,51% (valstī- 66,3%), matemātikā skolā 53,06% (valstī-60,8%), dabaszinībās skolā 59,53% (valstī- 64,91%).

2018./19.m.g. Valsts diagnosticējošajos darbos 6.klasē skolēnu latviešu valodā apguves līmenis skolā 59,18% (valstī- 68,58%), matemātikā skolā 38,37 % (valstī-59,9%).

2019./20.m.g. Valsts diagnosticējošajos darbos 6.klasē skolēnu latviešu valodā apguves līmenis skolā 64,54% (valstī- 65,4%), matemātikā skolā 57,21% (valstī-64,46%), dabaszinībās skolā iegūti 41,83% (valstī 51,77%). Valsts pārbaudes darbos skolā sasniegts zemāks līmenis par valsts vidējo līmeni.

- 2017./18.m.g. Valsts diagnosticējošajos darbos 3.klasē skolēnu latviešu valodā apguves līmenis skolā 66,11% (pilsētā 73,2%,valstī- 72,48%), matemātikā skolā 71,51 % (pilsētā 78,59%; valstī-78,22%).

2018./19.m.g. Valsts diagnosticējošajos darbos 3.klasē skolēnu latviešu valodā apguves līmenis skolā 66,11% (pilsētā 73,2%,valstī- 72,48%), matemātikā skolā 71,51 % (pilsētā 78,59%; valstī-78,22%).

2019./20. m.g. Valsts diagnosticējošajos darbos 3.klasē skolēnu latviešu valodā apguves līmenis skolā 84,4% (pilsētā 85,24%,valstī- 82,7%), matemātikā skolā 64,35 % (pilsētā 63,37%; valstī-59,4%).

3.klasei latviešu valodā iegūti augstāki vērtējumi nekā valstī, bet zemāki nekā pilsētā kopumā. Matemātikā iegūtie vērtējumi ir augstāki salīdzinājumā ar pilsētas un valsts rezultātiem, kas liecina par nelielu izaugsmi, salīdzinot ar iepriekšējā mācību gada rezultātiem.

Ikdienas darbā pastiprināta uzmanība jāvelta skolēnu apzinātās lasītprasmes nostiprināšanai, izprotot lasītā jēgu jebkurā mācību priekšmetā. Jāpilnveido prasmes un iemaņas risināt praktiska rakstura uzdevumus, skaitļošanas pamatprasmes.

Katru gadu skola ievērojusi pēdējās akreditācijas laikā sniegtos ieteikumus.

- Izglītības iestādes audzināšanas plāna un klašu audzinātāju plānu pilnveide, iekļaujot normatīvajos aktos noteiktās aktivitātes un pasākumus, t.sk., svētku un atceres dienas
-Izpildīts uz 1.02.2018.
- Pedagogiem sistemātiski integrēt mācību procesā daudzveidīgu izglītojamo pašvērtēšanu un savstarpējo vērtēšanu. Mācību priekšmetu metodiskajām komisijām izveidot izglītojamo personības attīstības vajadzībām un mācību saturam atbilstošus ieteikumus daudzveidīgai izglītojamo pašvērtēšanas īstenošanai.
-Metodisko komisiju vadītāji kopā ar skolotājiem metodiskajās komisijās akcentējuši izglītojamo pašvērtēšanas un savstarpējas vērtēšanas nepieciešamību. Metodiskās padomes sēdē metodisko komisiju vadītāji dalījušies ar informāciju par skolotāju izmantotajām skolēnu pašvērtēšanas formām.
- Vadībai nodrošināt vienotu izpratni visām ieinteresētajām pusēm par iestādes vērtēšanas kārtību. Precizēt kārtību par izglītojamo mācību sasniegumu uzlabošanu.
-Izpildīts uz 1.02.2018. Aktualizēts katru gadu.
- Vadībai nodrošināt katra izglītojamā mācību dinamikas atspoguļošanu.
-Skolā katra skolēna mācību sasniegumi tiek atspoguļoti skolēnu personas lietā mācību gada noslēgumā.
- Diferenciācijas procesā vairāk uzmanību pievērst ne tikai talantīgajiem skolēniem un nesekmīgajiem skolēniem, bet arī skolēniem ar vidējiem mācību sasniegumiem.
-Mācību process tiek organizēts tā, lai uzmanība tiktu maksimāli pievērsta skolēniem. Skolēniem tiek piedāvāti dažādas grūtības pakāpes uzdevumi. Skolēni, kuriem ir mācīšanās grūtības, tiek nodrošinātas individuālās konsultācijas, atbilstoši personālrեսursiem un vecāku izvēlei sniegts atbalsts projektā PUMPURS.
- Veikt klašu un koplietošanas telpu remontu, atjaunot mēbeles klasēs.
*-2017.gada vasarā veikts kosmētiskais remonts un nomainītas mēbeles garderobē, veikts kosmētiskais remonts un nomainītas mēbeles skolas bibliotēkā, atjaunota sporta zāles grīda, 1.stāva kāpņu telpā uzstādītas ugunsdrošas durvis.
2017.gada vasarā iegādātas jaunas garderobes mēbeles Alejas ielas 16 ēkā. Piesaistot skolas atbalstītājus, ieklāts jauns grīdas segums Alejas ielas 16 ēkas garderobē, galvenajā kāpņu telpā.
2018./19. mācību gada 1.semestrī sadarbībā ar izglītības iestādes dibinātāju notikusi 16 mācību telpu modernizācija- kosmētiskais remonts, skolēnu galdu un krēslu nomaiņa 16 mācību telpās SAM 8.1.2.projekta "Uzlabot vispārējās izglītības iestāžu mācību vidi" ietvaros.
2018.gadā veikts kosmētiskais remonts 1.stāva gaitenī vienā posmā. 2018./19.m.g. 1.semestrī labiekārtotas 3 palīgtelpas- skolēnu līdzpārvaldei, karjeras konsultantam, garderobe skolotājiem.
Uz 2019./20.m.g. 1.septembri notikusi skolas ēkas maiņa sākumskolas klašu grupām- kosmētiskais remonts veikts un atjaunotas mēbeles skolēniem 13 klašu telpās, sanitārajos mezglos, labiekārtota skolotāju istaba sākumskolas skolotājiem un garderobe 1.-4.klašu skolēniem ; sarūpēti dokumentu plaukti, galdi, krēsli skolotājiem.
2019./20.m.g. pabeigti kosmētiskie remontdarbi Alejas ielas 16 ēkas 1.stāva gaitenī, izremontētas abu ēku aktu zāles, nomainīts griestu segums un apgaismojums Alejas ielas 16 ēkas sporta zālē, Kr.Valdemāra ielas 35/37 sporta zālē veikts kosmētiskais remonts sienām; Alejas ielas 16 ēkā nomainītas ārdurvis u.c.*
- Alejas ielas 16 ēkā izremontēt kāpņu telpas.
-2017.gada vasarā, piesaistot skolas atbalstītājus, ieklāts jauns grīdas segums vienā no Alejas ielas 16 skolas ēkas kāpņu telpām.

2018./19.m.g. 1.semestrī veikti kosmētiskie remontdarbi 1.stāva galvenās kāpņu telpas sienām.

2019./20.m.g. 1.semestrī 1.stāva 2.kāpņu telpā uzstādītas ugunsdrošas durvis.

2019./20.m.g.noslēgumā nomainītas Alejas ielas 16 ēkas ārdurvis.

- Ieteicams slēgt nomas līgumu ar Rožu ielas 8/10 īpašnieku uz ilgāku laika periodu.
-2019.gada vasarā Liepājas pilsētas dome lauzusi līgumu par Rožu ielas 8/10 ēkas izmantošanu izglītības programmu īstenošanai.
- Attīstības plānā izvirzīt konkrētus mērķus katras prioritātes īstenošanai.
- Ikgadējā Skolas Gada darba plānā noteikti konkrēti mērķi un sasniedzamie rezultāti Attīstības plānā izvirzīto prioritāšu īstenošanai.
- Pilnveidot pedagogu un izglītojamo pašnovērtēšanas procesu, aktivizēt izglītojamo un vecāku iesaistīšanos attīstības plāna izvērtēšanā.
- Katru mācību gadu organizēta vecāku kopsapulce par paveikto iepriekšējā mācību gadā, nepieciešamo turpmākajai attīstībai. Katru gadu aktualizēts skolas pašnovērtējuma ziņojums.

Skolas īpašie piedāvājumi.

1 stundu nedēļā 2., 3., 5., 6., 8., 9.klašu skolēni apgūst deju pamatus.

Skolā ir iespēja pilnveidot un attīstīt savas prasmes un spējas, darbojoties fakultatīvajās nodarbībās:

- Modernās tehnoloģijas
- Koris
- VFS
- Fotoskola
- Kokapstrāde
- Debates
- Muzejnieki
- Dzejas tējnīca
- Franču valoda
- Vokālie ansambļi
- Tautiskās dejas 1.-4.klasei
- Vides pētnieks
- Skolēnu mācību uzņēmumi
- Datorika
- Koriģējošā vingrošana 1.-4.klasei
- Veloapmācība
- U.c.

Skolas tradīcijas.

- Zinību diena
- Olimpiskā diena
- Dzejas dienas
- J.Čakstes dzimšanas diena
- Skolotāju diena
- “Ceļš uz Lielo skolu”
- Miķeļi
- Mārtiņi
- Lāčplēša diena
- Latvijas proklamēšanas dienas pasākumi

- Akcija „Atver savu sirdi”
 - Ziemassvētku balle
 - Skatuves runas konkurss
 - Svētā Valentīna diena
 - Liepājas dzimšanas diena
 - Žetonu vakars
 - „Goda kliņģeris”
 - Vecāku diena
 - Pēdējais zvans
 - Svētku koncerti
 - Vispasaules dejas diena
 - Muzeja nakts
 - Izlaidumi
- u.c. izzinoši un izklaidējoši pasākumi

Katru gadu skolēni piedalās gan konkursos, gan mācību priekšmetu olimpiādēs, gūstot godalgas.

Māc.g.	1.vieta	2.vieta	3.vieta	atzinība
2018./19.	18	20	19	16
2017./18.	8	10	16	26
2016./17.	7	16	19	21

2019./20.mācību gadā dažās notikušajās pilsētas mēroga olimpiādēs (vizuālā māksla, bioloģija, latviešu valoda, angļu valoda, mājturība, matemātika sākumskolai.) gūtas **14** godalgotas vietas.

Izvirzīts skolēns novada kārtai Skatuves runas konkursam «Zvirbulis».

Valsts olimpiādē franču valodā iegūta **atzinība**.

Sporta sacensībās 24 skolēni ieguvuši 1.vietu, 8 – 2.vietu, 1- 3.vietu.

2. Kritēriju pašvērtēšanas rezultāti

2.1. Joma: Izglītības iestādes vide

2.1.1. Mikroklimats

Kritērijs “Mikroklimats” mūsu skolā tiek īstenots atbilstoši vērtējumam “**ļoti labi**”. To pamato šāda informācija:

- Atbilstoši skolas izvirzītajai prioritātei 2019./20.mācību gadam “*mūsdienīgas mācību vides un pozitīva mikroklimate izveide*” veicināta darbinieku iesaistīšanās saliedēšanās un skolas tradicionālajos pasākumos, skolas vadībai organizējot mācību gada uzsākšanas, Skolotāju dienas, Ziemassvētku pasākumus. Valstī izsludinātās ārkārtas situācijas dēļ tika atcelti divi plānotie pavasara pasākumi darbiniekiem.

- Atbilstoši skolotāju veiktajai aptaujai 97% aptaujāto skolotāju mikroklimatu un savstarpējās attiecības kolektīvā un ar vadību vērtē kā ļoti labas, paužot pārliecību, ka saņems atbalstu, padomu, adekvātu novērtējumu.

- Veicinot sadarbības un pozitīvas saskarsmes prasmes, kopā būšanas sajūtām organizētas svinīgās līnijas Čakstes laukumā Zinību dienā, Latvijas Republikas dzimšanas dienā, J.Čakstes dzimšanas dienā. Iedibinātajā tradīcijā “citādas mācību dienas” ietvaros 1.-11.klašu skolēni piedalījušies deju šovā “Dejo nost!”. Skolas muzejs organizējis vairākus pasākumus, kuros piedalījies ne tikai skolas kolektīvs, bet arī citi Liepājas iedzīvotāji. Divas reizes gadā apkopti mirušo skolotāju kapi, sveikti svētkos pensionētie skolotāji un mikrorajona vientuļie pensionāri, vākti ziedojumi “Sarkanajam Krustam” un biedrībai “Latvijas Multiplās sklerozes asociācija”, kā arī dzīvnieku patversmei “Lauvas sirds”. Piederības apziņu un lepnumu par savu skolu veicinājuši arī skolas apbalvojumi - “DZINTARA ČAKSTE” un “Patriota balva”, kā arī pasākumi “Goda kliņģeris” un “Gada klase” u.c. Skolas 90 gadu jubilejā gatavoti kārumi “Mana kūka manai skolai”.

- 2020./21.m.g. uzsākuši divas reizes vairāk vidusskolēnu kā iepriekš. Kā iemeslu skolēni min atsaucīgus, saprotošus, skolēnu izaugsmē ieinteresētus skolotājus.

- Skola aktualizē un atbalsta skolotāju profesionālo pilnveidi, nodrošinot vienotu savstarpējas izglītošanās laiku skolā, veicinot personīgo kvalifikācijas paaugstināšanu.

Kritērija “Mikroklimats” stiprās puses, noslēdzot 2019./20.mācību gadu:

- Skolā iedibinātas stabilas vērtības un tradīcijas, sekmējot piederības sajūtu skolai, pilsētai, valstij.

- Skolā sekmēts vienlīdzības un taisnīguma princips.

Kritērija “Mikroklimats” turpmākās attīstības prioritātes ir:

- Organizēt kolektīva saliedēšanās pasākumus skolēniem, iesaistot vecākus, un darbiniekiem.

2.1.2. Fiziskā vide un vides pieejamība

Kritērijs “Fiziskā vide un vides pieejamība” mūsu skolā tiek īstenots atbilstoši vērtējumam “**ļoti labi**”. To pamato šāda informācija:

- 2019./20.mācību gadu noslēdzot, nomainītas ārdurvis Alejas ielas 16 ēkā, pilnībā pabeigti remontdarbi 1.stāva gaitenī, nomainītas 1.stāva iekšdurvis, aktu zālē veikts

kosmētiskais remonts- atjaunota parketa grīda, sienas, nomainīti aktu zāles krēsli un aizkari, sporta zālē nomainīts griestu segums un apgaismojums. Kr.Valdemāra ielā pilnībā izremontēta aktu zāle, sporta zāles sienas.

- Sākumskolas skolēniem gaitenīs izveidotas “runājošās kāpnes”.
- 2019./20.mācību gadā skolas teritorijā papildus iekārtotas 4 velosipēdu novietnes un uzstādītas novērošanas kameras arī sākumskolas ēkā. Vēlajās vakara stundās un nakts laikā kārtību skolā un tās teritorijā uzrauga ēku un teritorijas dežuranti un pašvaldības policijas patruļas.

Kritērija “Fiziskā vide un vides pieejamība ” stiprās puses, noslēdzot 2019./20.mācību gadu:

- Skolas telpas ir piemērotas mācību vajadzībām.
- Skolēnu atpūtai un sportisku aktivitāšu nodrošināšanai pilnveidoti skolas gaiteni.
- Skolēnu un skolas darbinieku drošībai veikti nepieciešamie pasākumi.
- Skolas fiziskās vides sakārtošanā iesaistās gan skolēni, gan skolas darbinieki un vecāki.

Kritērija “Fiziskā vide un vides pieejamība” turpmākās attīstības prioritātes ir:

- Veidot pievilcīgu un mūsdienīgu mācību vidi.

2.2. Joma: Izglītības iestādes resursi

2.2.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi

Kritērijs “Iekārtas un materiāltehniskie resursi” mūsu skolā tiek īstenots atbilstoši vērtējumam “**ļoti labi**”. To pamato šāda informācija:

- Analizējot izvirzītos uzdevumus, t.i., papildināt skolas darba vidi ar mūsdienīgu IT aprīkojumu, konstatēta to izpilde. 2019./20.mācību gadā Kr.Valdemāra ielā iekārtota datorklase sākumskolas skolēniem, skola iegādājusies ploteri, 3D printeri mācību procesa modernizācijai, kompetencēs balstītā mācību satura ieviešanai.
- Skolā iegādāta skaņu tehnika ārpusstundu un svinīgiem kopā būšanas pasākumiem Čakstes laukumā.
- ESF projekta ietvaros abās skolas ēkās uzstādīti 10 interaktīvie paneļi.

Kritērija “Iekārtas un materiāltehniskie resursi” stiprās puses, noslēdzot 2019./20.mācību gadu:

- Skolai piešķirtais finansējums tiek izlietots mērķtiecīgi un racionāli.
- Visi kabineti ir nodrošināti ar datortehniku un interneta pieslēgumu.

Kritērija “Iekārtas un materiāltehniskie resursi” turpmākās attīstības prioritātes ir:

- Papildināt IT 6 sākumskolas klasēs mūsdienīga mācību procesa nodrošināšanai.

2.2.2. Personālrresursi

Kritērijs “Personālrresursi” mūsu skolā tiek īstenots atbilstoši vērtējumam “**ļoti labi**”. To pamato šāda informācija:

- Atbilstoši izvirzītajam uzdevumam” Skolas ikdienas mācību procesa nodrošināšanai un atbalsta sniegšanai skolēniem piesaistīt jaunus darbiniekus”, piesaistīts papildus logopēds atbalstam skolēniem valodas korekcijai, divi pensionētie skolotāji pēcstundu nodarbībām 1.klašu skolēniem lasītprasmes veicināšanai, 3matemātikas skolotāji individuālo konsultāciju sniegšanai skolēniem projekta “Pumpurs” ietvaros.

- Skolā sākusi strādāt programmas “Iespējamās misijas” skolotāja.
- Skola nodrošina prakses vietu Liepājas Universitātes topošajiem skolotājiem, no kuriem viena uzsākusi darba gaitas mūsu skolā.

Kritērija “Personālresursi” stiprās puses, noslēdzot 2019./20.mācību gadu:

- Skolas pedagogiskais personāls ir kvalificēts un ar atbilstošu izglītību.
- Skolā ir nepieciešamie personāla resursi izglītības programmu īstenošanai.
- Tiek radīti apstākļi emocionāli pozitīvas psiholoģiskās vides nodrošināšanai, piederības veicināšanai skolai.

Kritērija “Personālresursi” turpmākās attīstības prioritātes ir:

- Apmācīt skolotājus ZOOM platformas lietošanā un tās izmantošanai mācību procesā.

Direktore I.Freiberga